

П О Л О Ж Е Н И Е
о конкурсе
«Фестиваль профессий»

Общие положения.

Объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения подростка, а одним из ведущих принципов профориентации - принцип активности в выборе профессии. Этот принцип характеризует тип деятельности личности в процессе профессионального самоопределения. Профессию необходимо активно искать самостоятельно. В этом большую роль могут сыграть: помощь родителей, их профессиональный опыт, советы друзей, поиск и чтение литературы по интересующей теме, важно также осознавать соответствие выбираемой профессии своим интересам, склонностям, способностям и одновременно соотносить их с потребностями общества в кадрах.

Достижение данной цели возможно только при активной совместной работе, учащихся, педагогов и психологов, что будет способствовать выявлению у школьников реальных интересов и способностей, формировать убежденность в правильном выборе профессии, отвечающей как их личным склонностям, так и потребностям города, в котором они живут и общества в целом.

Конкурс «Фестиваль профессий» это - практическая проба сил самих учащихся в выбранном виде деятельности с помощью творческого самораскрытия, что требует глубокого осмысления себя, своего места в мире профессий и в обществе.

Вся работа, которая будет проведена учащимся совместно с педагогом, сам процесс исследования разных сторон выбранной профессии и своих возможностей реализоваться в ней, процесс защиты и презентации своей деятельности, все направлено на развитие интереса и мотивации учащихся на дальнейшую профессиональную успешность, а также на повышение образовательного потенциала в мире профессий.

Конкурс предоставляет уникальную возможность раскрыть свои таланты и наклонности, оказаться в кругу сверстников -единомышленников.

Цель конкурса:

- поддержка творческих инициатив детей и формирование культуры профессионального самоопределения школьников;
- стимулирование интереса учащихся к миру профессий;
- популяризации востребованных на рынке региона профессий

Задачи:

- привлечение внимания учащихся к осознанному выбору будущего профессионального пути;
- стимулирование творческого потенциала учащихся;
- развитие творческих и исследовательских способностей учащихся;
- показ спектра различных профессий;

Участники конкурса

Участниками конкурса могут быть учащиеся 1-11 классов.

Конкурс проводится по возрастным группам:

- Младшая группа 1-4 классы;
- Средняя группа 5-8 классы;
- Старшая группа 9-11 классы.

Порядок проведения конкурса

1. Представление композиции, посвященной выбранной профессии, выполненной в художественно-музыкальном стиле, рассчитанной на 7-10 минут (реклама, песни, стихи, демонстрация спецодежды, танцы, сценки, загадки, пословицы и т.д.).
2. Представление электронного проекта-презентации по выбранной профессии (требования к электронным проектам-презентациям см. **Приложение 1**; электронная презентация - это самостоятельный проект, не обязательно являющийся сопровождением творческой композиции-выступления).

Условия проведения конкурса

Конкурс проводится по номинациям:

- Номинация «Профессиональный портрет» - лучшее представление профессии через компьютерную или видео презентацию. Позволит красочно и грамотно презентовать профессию, что впоследствии может быть использовано для профориентации
- Номинация «Лучший рекламный ролик» о профессии - позволит пропагандировать конкретную профессию
- Номинация «Профессиональный герб» - фото или видео презентации семьи, хранящей традиции профессии. Позволит поднять уважение к профессиональным династиям, пропагандировать семейственный труд (в том числе и семейный бизнес).
- Номинация «История профессии» - лучший реферат о современных и исчезнувших профессиях (история развития

профессии, которую я выбираю). Позволит учащимся глубоко и грамотно изучить выбранную профессию, даст возможность использовать материал в профориентации учащихся

Порядок проведения выступлений

- о порядке выступлений классы узнают согласно жеребьевке.
- смотр композиций проводится в установленный срок;
- представление той или иной профессии определяется жеребьевкой;
- все выступления проводятся публично, Фестиваль является открытым, позволяющим его участникам знакомиться с выступлениями друг друга;
- результаты фестиваля сообщаются участникам после обсуждения и голосования жюри.

Критерии оценки выступления участников

Оценивание производится по 10-балльной шкале по следующим направлениям:

- полнота раскрытия представленной профессии;
- выступление (а также электронная презентация) - как целостная художественная композиция, дающая объемное представление о данной группе профессий (профессии);
- музыкальность, красочность, артистичность представления, соответствие заявленной профессии;
- соответствие временным рамкам;
- наполняемость информацией электронной презентации;
- папка-альбом о представленной профессии.

Сроки конкурса Начало в 14.00 час

- с 11 ноября по 20 декабря 2012 года - просмотр художественно-музыкальных композиций

11.12.2012-1-2 классы

13.12.2012 - 5-6 классы

12.12.2012-3-4 классы

14.12.2012-7-8 классы

18.12.2012-9-11 классы

- ИТОГИ подводятся до 21 декабря 2012 года;

Подведение итогов фестиваля

1. Победителям, занявшим I, II и III места, вручаются грамоты.

2. Участникам фестиваля вручаются грамоты участника.

3. Оргкомитет и жюри фестиваля могут учредить специальные дипломы и призы.

4. Классные руководители, подготовившие победителей, получают благодарственные грамоты.

5. Жюри имеет право присуждать не все призовые места, а также делить их между несколькими участниками.

6. Решение жюри окончательно и пересмотру не подлежит.

Оргкомитет:

- определяет и контролирует общий порядок проведения конкурса;
- утверждает состав жюри;
- обобщает и анализирует итоги конкурса, награждает победителей;

Жюри:

- заместитель директора по УВР Шлютова М.А.- председатель
- заместитель директора по СР Шинкаренко И.И.-зам.председателя
- заместитель директора по УВР Монахова Е.В.
- заместитель директора по ВР Терехина Е.В.
- председатель общешкольного родительского комитета Лемесева Л.А.
- старшая вожатая Назарова Т.А.
- учитель музыки Моисеева А.И.

Приложение 1

Требования к электронным проектам-презентациям

Электронная презентация должна строиться с учетом следующих позиции:

- а) проект-презентация предполагает совместную деятельность учащихся, родителей и учителей;
- б) электронная презентация - это самостоятельный проект (не обязательно являющийся сопровождением творческой композиции-выступления);
- в) использование рисунков, плакатов, фотографий, рекламы, статей из газет, журналов, интервью с профессионалами, а также иной другой информации о данных профессиях, наличие информации о технике безопасности;
- г) наличие информации об учебных заведениях, в которых можно получить профессии данной группы;
- д) наличие информации о востребованности данной профессии на рынке труда (приветствуются исследования, диаграммы, статистика);