

№ п/п.	Дата			Общая тема Тема урока	кол час	Дидактические цели урока		Тип урока	ФОПД	ДЗ	
	План	Факт				ученик должен знать	ученик должен уметь				
		8а	8б	8в	Тема №1. Личность и общество	4					
1	4 сен				Быть личностью	1	Знать понятия: индивид, личность, индивидуальность, мировоззрение, понимать, что человек - существо биосоциальное, как происходит социализация индивида.	Объяснять смысл понятий, характеризовать качества человека, работать с учебником.	урок изуч. нов. материала	инд. Фронт	§1
2	11 сен				Общество как форма жизнедеятельности людей	1	Знать основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	1)объяснять смысл понятий 2)работать с текстом учебника, выделять главное, составлять схемы	комбин.	инд. Фронт. Групп.	§2, зад. 1 - 3
3	18 сен				Развитие общества	1	Знать понятия: эволюция, революция, социальная революция, глобализация. Понимать варианты развития общества.	1)обобщать, делать выводы по теме.Объяснять тенденции развития, основные угрозы и вызовы современного общества.	комбин.	индив. фронт.	§3, зад. 3
4	25 сен				Личность и общество	1			ПОУ	групп. Индив.	§1-3
					Сфера духовной культуры	8					

5	2 окт				Сфера духовной жизни	1	знать понятия и термины: культура, духовная сфера, понимать как связаны культура общества и культура отдельного человека.	1)объяснять особенности сферы духовной культуры. тенденции развития духовной культуры в современной России 2)высказывать собственную т.з.	комбин.	индив. Фронт. Групп.	§4, зад. 1 - 4
6	9 окт				Мораль	1	знать основные ценности и нормы морали, критерии морального поведения; понятия патриотизм и гражданственность	1)объяснять основные понятия 2)высказывать свою т.з. 3)анализировать высказыван.	комбин.	индив. Фронт.	§5, зад. 1 - 3
7	16 окт				Долг и совесть	1	знать понятие: объективные обязанности и моральная ответственность, совесть	Уметь объяснять: долг общественный и долг моральный	комбин.	Индив. Групп. Фронт.	§6, зад. 3
8	23 окт				Моральный выбор - это ответственность	1	знать понятия: мораль, моральный выбор	уметь критически анализировать собственные помыслы и поступки	комбин.	индив. Групп.	§7
9	6 ноя				Образование	1	Знать основные элементы системы образования.	Уметь объяснять значимость образования в условиях информационного общества	комбин	индив. Групп.	§8, зад.1 - 5
10	13.11.				Наука в современном обществе	1	Что такое наука, нравственные принципы труда ученого	Объяснять значение науки в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире	комбин	индив. Групп.	§9, зад.1 - 3

11	20 ноя			Религия как одна из форм культуры	1	Особенности религиозной веры, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.	Объяснять роль религии в жизни общества	комбин	индив. Групп.	§10, зад.1 - 3
12	27 ноя			Сфера духовной культуры	1			ПОУ	индив. Групп.	§4-10, повторить
				Тема.№3 Экономика	16					
13	4 дек			Экономика и её роль в жизни общества	1	знать понятия: потребности и ресурсы, свободные и экономические блага, альтернативная стоимость.	1)раскрывать основные понятия 2)аргументировать свои ответы Объяснять проблему ограниченности ресурсов и экономического выбора.	изучен. Нов. Матер.	индив. Групп. Фронт.	§11, зад.1 - 5
14-15	11.12. 18.12			Главные вопросы экономики	2	знать основные вопросы экономики: что как и для кого производить. Функции экономической системы, модели экономических систем.	1) работать с текстом параграфа, обобщать, делать выводы 2)работать с дополнительной литературой	комбин.	индив. Групп.	§12, пункт 1,2, пункт 3,4
16	25 дек			Собственность	1	Знать что называют имущественными отношениями, что такое собственность, формы собственности и как закон защищает право собственности.	1)работать с текстом учебника 2)выделять главное 3)выступать 4)высказывать свою т.з.	комбин.	индив. Групп.	§13

17-18	15.01, 22.01				Рыночная экономика	2	Рынок, рыночный механизм регулирования экономики, спрос и предложение. Рыночное равновесие.	Объяснять каковы условия функционирования рынка, что влияет на спрос и предложение.	комбин.	индив. фронт.	§14
19	29.01.				Производство - основа экономики	1	Что такое производство, факторы производства, разделение труда и специализация.	Объяснять при каких условиях продукт становится товаром, в чем особенности услуги как товара.	комбин	индив. фронт.	§15
20-21	5.02, 12.02				Предпринимательская деятельность	2	Что такое предпринимательство, цели фирмы и её основные организационно-правовые нормы, виды и формы предпринимательства.	Объяснять чем предпринимательство отличается от других форм хозяйствования, функции предпринимательства.	комбин	индив. фронт.	§16, зад. 1,2
22	19 фев				Роль государства в экономике	1	Способы воздействия государства на экономику	Называть круг проблем регулируемых государством.	комбин.	груп. Индив.	§17, зад. 1-3
23	26 фев				Распределение доходов	1	Источники доходов населения, причины неравенства людей, экономическая поддержка государства.	объяснять зачем людям нужна социальная поддержка государства.	комбин.	индив. Групп. фронт.	§18.
24	5 мар				Потребление	1	Что такое потребление, что влияет на объем и структуру потребительских расходов.	Понимать как защищаются права потребителей в РФ	комбин.	индив. Фронт.	§19
25	12 мар				Инфляция и семейная экономика	1	Понятия: номинальные и реальные расходы, инфляция, сбережения.	1)уметь высказывать свою т.з. 2)анализировать высказывания	комбин.	индив. Фронт.	§20

26	19 мар			Безработица, её причины и последствия	1	Что такое безработица, её виды	Объяснять причины и последствия безработицы.	комбин.	индив. Фронт. групп.	§21, зад. 1 - 3
27	2 апр			Мировое хозяйство и международная торговля.	1	Что такое мировое хозяйство, протекционизм, обменный курс валюты.	Объяснять какие выгоды получают страны от участия в МРТ.	комбин.	индив. Фронт. групп.	§22, зад. 1 - 2
28	9 апр			ПОУ по теме: Экономика	1		1)уметь высказывать свою т.з. и аргументировать ее 2)решать проблемные задания	урок. Закреп. Матер.	индив. Фронт. Групп.	§11-22
				Тема №4. Социальная сфера	7					
29	16 апр			Социальная структура общества	1	Что такое социальная структура, социальная мобильность, виды социальных групп	1)объяснять смысл основных понятий 2)работать с дополнительными текстами	урок. Изуч. Нов. Матер.	индив. Фронт. Групп.	§23
30-31	23.04, 30.04			Социальные статусы и роли	2	Что определяет статус человека, что входит в понятие "социальная роль", что такое гендер.	Объяснять чем предписанный статус отличается от достигаемого.	комбин.	индив. Фронт. Групп.	§24, вопр. Для самопроверки
32-33	7.05, 14.05			Нации и межнациональные отношения	2	Знать понятия: этнос, нация, национальность, племя, народность. Значение нац. Традиций, причины межнац. Конфликтов, пути решения. Межнацион. Отношения в современном обществе	1)уметь объяснять смысл основных понятий 2) называть различные понятия о национальной гордости 3)определять значение национальных традиций 4)находить пути предотвращения национальных конфликтов	комбин.	индив. Фронт. Групп.	§25, вопросы после §

34	21 май				Отклоняющееся поведение	1	Какое поведение считают отклоняющимся	Устанавливать связи между понятиями "социальные нормы" и "отклоняющееся поведение".	комбин.	индив. Фронт.	§26
35	28 май				ПОУ по теме: Социальная сфера	1			комбин.	индив. Фронт.	