

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Обществознание» 8 класс составлена на основе:

- приказа Минобрнауки России от 1 февраля 2012 года №1067 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации» от 9 марта 2004 г. №1312»
- приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2012 года №74, зарегистрирован Минюстом России 30 января 2013 года, регистрационный №26755 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
- распоряжения Министерства образования Ульяновской области от 15 марта 2012 г. № 929-р «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования».

Реализация программы предполагает системно-деятельностный подход как ведущий принцип организации урока.

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса 2 ступени обучения базового уровня рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» составлена на основе программы: Обществознание, 6-9 кл. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. М. «Просвещение» 2010. С. 9-11.

Используемый учебник: Обществознание. 8 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой М., «Просвещение», 2012.

**В цели** курса входит:

- развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам.
- освоение знаний: об обществе, социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, сферах человеческой деятельности.
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в разных областях человеческой деятельности.

**Задачи курса:**

- усвоить наиболее актуальные, общественно и личностно значимые знания и обобщенные представления об основных сферах общественной жизни, позволяющие школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
- усвоить основные понятия и термины, совершенствовать умения и навыки работы с разнообразными источниками информации;
- формировать уважительное отношение к предшествующим поколениям, готовность к конструктивному восприятию иных, отличных от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
- обогатить опыт применения полученных знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

**В результате изучения обществознания в 8 классе учащиеся должны:**

**знать/понимать**

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;  
сущность общества как формы совместной деятельности людей;  
характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;  
содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь**

**описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

**сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

**объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

**приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

**оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

**решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

**осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

**самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.).

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

**Оценивание устного ответа на уроках обществознания:**

- Оценка «пять» - раскрытие материала полное, дополнения не требуется.
- Оценка «четыре» - в изложении материала допущены незначительные неточности.
- Оценка «три» - в изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются значительные фактические ошибки.
- Оценка «два» - главное содержание фактического материала по вопросу не воспроизведено.

**Оценки письменного ответа на уроках обществознания:**

- Оценка «пять» - задания выполнены на 95 – 100 %
- Оценка «четыре» - задания выполнены на 75 – 94 %
- Оценка «три» - задания выполнены на –51- 74%
- Оценка «два» - задания выполнены на 50 %

**Используемый УМК**

- Программа: Обществознание, 6-9 кл. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. М. «Просвещение» 2010. С. 13-15.
- Учебник. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой. М., «Просвещение», 2012.
- Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М. «Просвещение» 2011.
- Лискова Т.Е. Котова О.А. Обществознание. Рабочая тетрадь. М. 2013 г.

## Содержание курса

### Тема 1. Личность и общество

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности

### Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

### Тема 3. Экономика

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора)

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

### Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 45

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
ШМО учителей русского  
языка, литературы и  
истории  
протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ О.М.Лобанова

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.В. Монахова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 45  
\_\_\_\_\_ Т.В.Финюкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013г

### Рабочая программа

Предмет **обществознание**

Класс **8 абв**

Учитель **Кириллова Наталья Николаевна**

Количество часов за год по программе - 35

Количество часов за год по учебному плану – 35 (в неделю\_1\_ час)

Всего в рабочей программе - 35 часов

Рабочая программа составлена на основе

**программы:** Обществознание, 6-9 кл. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. М. «Просвещение» 2010. С. 9-11.

**Учебник:** Обществознание. 8 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой М., «Просвещение», 2012.