

**Обществознание 9 класс  
(34 часа)**

№	Дата						Тема урока	Тип урока	Ко л-во часов	Дидактические цели урока		ФОПД	Дом задание
	9А		9Б		9В					Ученик должен знать	Ученик должен уметь		
	План	Факт	План	Факт	План	Факт							
							<b>Раздел 1. Политика (10 ч.)</b>						
1	2.09		2.09		2.09		Политика и власть	Изучение нового материала	1	Что такое политика. Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации	Определять, что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества; называть главные особенности политической власти. Определять понятия; вступать в речевое общение; работать с книгой.	Индив, фронт	§ 1. ТПО: № 6, 7, с. 6–7
2	9.09		9.09		9.09		Государство	Комбинированный	1	Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Что такое гражданство.	Определять признаки и формы государства; называть различные точки зрения причин появления государства; сравнивать конституционную и абсолютную монархию. Определять понятия, вступать в речевое общение, работать с книгой; определять собственные ценностные ориентиры по отношению к предметам и сферам деятельности.	Индив, фронт, в парах	§ 2. ТПО: № 10, с. 10–11

3	16.09		16.09		16.09	Политические режимы	Комбинированный	1	Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия	Определять, что означает понятие «политический режим», основные виды политических режимов; сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы; характеризовать развитие демократии в современном обществе. Анализировать, делать выводы, давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Индив, фронт	§ 3. ТПО: № 5, 6, с. 13
4-5	23.09-30.09		23.09-30.09		23.09-30.09	Правовое государство	Изучение нового материала	2	Понятие правового государства. Власть в правовом государстве. Принципы правового государства	Определять принципы правового государства; характеризовать ветви власти; объяснять смысл понятия «право выше власти»; осуществлять поиск социальной информации.	Индив, фронт	§ 4. ТПО: № 6, 7, 8, с. 18– 20

6	7.10		7.10		7.10	Гражданское общество и государство	Изучение нового материала	1	Что такое гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата	Определять основные признаки гражданского общества; объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением. Анализировать, делать выводы, давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.	Индив, фронт	§ 5. ТПО: № 5, 6, с. 23–25
7	14.10		14.10		14.10	Участие граждан в политической жизни	Изучение нового материала	1	Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы власти. Пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого	Определять условия, при которых человек может сознательно участвовать в политической жизни; оценивать значение принципов конституционного строя. Осуществлять поиск нужной информации, выделять главное; анализировать объекты, ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения.	Индив, фронт	§ 6. ТПО: № 5, 6, с. 29–31

8	21.10		21.10		21.10	Политические партии и движения	Комбинированный	1	Общественно-политические движения. Политические партии	<p>Определять, что такое политические партии и общественные движения; анализировать текст; объяснять, почему в обществе возникают общественно-политические движения.</p> <p>Анализировать, делать выводы, давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.</p>	Индив, фронт	§ 7. ТПО: № 5, 6, с. 34–35
9	5.11		5.11		5.11	Гражданин-человек, имеющий права	Обобщение и систематизация знаний	1	Политика и власть. Политические режимы. Правовое государство. Политические партии и движения	<p>Определять основные положения главы, раздела; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.</p> <p>Ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.</p>	Индив.	§1- 7

10	11.11		11.11		11.11	Контрольная работа в формате ОГЭ по теме «Политика»	Проверка знаний и умений	1		Определять основные положения раздела; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Индив.	
						<b>Раздел 2. Право (25ч.)</b>						
11	18.11		18.11		18.11	Роль права в жизни общества и государства	Изучение нового материала	1	Что такое право. Мера свободы, справедливости, ответственности. Система законодательства. Право и закон	Определять основное назначение права в обществе, объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные признаки понятия «право»; давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права. Анализировать, делать выводы, давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения..	Индив, фронт	§ 8. ТПО: № 6–8, с. 44–46

12	25.11		25.11		25.11	Правоотношения и субъекты права	Изучение нового материала	1	Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения	Определять, что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений. Ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	Индив, фронт	§ 9. ТПО: № 7, с. 51.
13-14	2.12-9.12		2.12-9.12		2.12-9.12	Правонарушения и юридическая ответственность	Комбинированный	2	Правонарушения и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности	Определять признаки и виды правонарушений, виды юридической ответственности; решать практические задачи; определять виды юридической ответственности. Анализировать, делать выводы, давать нравственную и правовую оценку конкретным ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.	Индив, фронт	§ 11. ТПО: № 5, 8, с. 54–55

15	16.12	16.12	16.12	16.12	Правоохранительные органы	Комбинированный	1	Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат	Определять, какие органы называются правоохранительными, принцип правосудия; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению.	Индив, фронт	§ 11. ТПО: № 6, 7, с. 58–59
16-17	23.12-13.01	23.12-13.01	23.12-13.01	23.12-13.01	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.	Применение знаний и умений	2	Определять, почему конституция является законом высшей юридической силы; что является принципом правового государства; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; называть отличия между статусом человека и гражданина.	Допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное; создавать слайдовые презентации.	Индив, фронт, групп	§ 12-13

18	20.01		20.01	20.01	Права и свободы человека и гражданина	Изучение нового материала (урок-исследование)	1	Что такое права человека? Юридические нормы. Правовые и юридические документы. Права и свободы человека и гражданина. Система защиты прав. Права ребенка	Определять особенности юридических норм (прав человека); характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы. Анализировать, делать выводы, давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.	Индив, фронт, групп	§ 14–15
19	27.01		27.01	27.01	Права и свободы человека и гражданина. Контрольное тестирование в формате ОГЭ.	Контроль знаний и умений	1		Определять основные понятия; решать проблемные задания; выполнять тестовые задания.	Индив.	§ 15
20	3.02		3.02	3.02	Гражданские правоотношения	Изучение нового материала	1	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя	Определять суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений; объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних; характеризовать виды гражданско-правовых договоров.	Индив, фронт	§ 16. ТПО: № 6–8, с. 70–71



21-22	10.02-17.02		10.02-17.02		10.02-17.02		Право на труд. Трудовые правоотношения.	Изучение нового материала	2	Право на труд. Трудовые правоотношения	Определять, какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем заключается значение дисциплины труда.	Индив, фронт, в парах	§ 17. ТПО: № 5, 7, с. 75–76
23-24	24.02=3.03		24.02=3.03		24.02=3.03		Семейные правоотношения	Изучение нового материала	2	Юридические понятия семьи и брака. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Правоотношения родителей и детей.	Определять, каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению; что такое брачный договор; что понимается под родительскими правами; какими правами и обязанностями обладает ребенок; в чем сущность, цели и принципы семейного права; в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов.	Индив, фронт, в парах	§ 18. Индивидуальные задания, с. 163
25	10.03		10.03		10.03		Административные правоотношения	Изучение нового материала	1	Административное право. Понятия и черты административного правоотношения. Административные правонарушения	Определять, какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений.	Индив, фронт	§ 19. ТПО: № 5, 6, с. 85–86

26-27	17.03-31.03		17.03-31.03		17.03-31.03	Уголовно-правовые отношения	Изучение нового материала	2	Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие «преступление». Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних	Определять особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений; признаки, характеризующие преступление. Формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	Индив, фронт	§ 20. ТПО: № 8–10, с. 91
28	7.04		7.04		7.04	Социальные права	Изучение нового материала (урок-исследование)	1	Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	Определять роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей; что означает понятие «социальное государство»; каковы основные направления социальной политики нашего государства; что предусматривает право на охрану здоровья; кто имеет право на социальное обеспечение.	Индив, фронт, в парах	§ 21. ТПО: № 6–8, с. 97

29	14.04		14.04		14.04	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Изучение нового материала (урок-исследование)	1	Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права	Определять, что называют международным гуманитарным правом, кем и когда были приняты нормы МГП; называть особенности и значение международного гуманитарного права. Анализировать, делать выводы, давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.	Индив, фронт, групп	§ 22. ТПО: № 7–9, с. 99–100
30	21.04		21.04		21.04	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Изучение нового материала	1	Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование	Определять, правомерно ли существование в России платных учебных заведений в наши дни; что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей.	Индив, фронт	§ 23. ТПО: № 4, с. 104
31	28.04		28.04		28.04	Право в жизни человека	Обобщение и систематизация знаний	1	Как стать личностью? Личность, мораль, ценности, моральная ответственность, моральный выбор, моральный контроль	Определять основные понятия раздела; анализировать, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; работать с документами.	Индив, фронт, в парах	Подготовка к уроку - семинару
						<b>Раздел 3. Итоговое повторение</b>						

32	5.05		5.05		5.05	Правовое государство и его граждане. Право в жизни человека	Обобщение и систематизация знаний (урок-семинар)	1	Правовое государство и участие граждан в политической жизни	Определять основные понятия за курс 9 класса; находить и анализировать информацию; высказывать собственные суждения; объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами. Выступать с презентацией.	Индив, фронт	Подготовка к контрольной работе.
33	12.05		12.05		12.05	Политика и право	Обобщение и систематизация знаний (урок-диспут)	1	Нужно учиться быть избирателем для того, чтобы высшая власть народа стала реальной и эффективной	Определять основные положения курса обществознания за 9 класс; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Индив, фронт, групп	8-23. повт
34	19.05		19.05		19.05	Итоговое контрольное тестирование в формате ОГЭ	Контроль знаний и умений	1	Выполняют тестирование	Определять основные понятия; решать проблемные задания; выполнять тестовые задания.	Индив.	

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 45

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
ШМО учителей русского  
языка, литературы и истории  
протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ О.М.Лобанова

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ М.А. Шлютова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 45  
\_\_\_\_\_ Т.В.Финюкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г

### Рабочая программа

Предмет обществознание  
Класс **9АБВ**  
Учитель Кириллова Наталья Николаевна

Количество часов за год по программе - 35  
Количество часов за год по учебному плану – 34 (в неделю \_1\_ час)  
Всего в рабочей программе - 34 часа

Рабочая программа составлена на основе  
программы: Обществознание, 6-9 кл. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф,  
Иванова. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. М.  
«Просвещение» 2010. С. 13-15.

Учебник: Обществознание. 9 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. М.,  
«Просвещение», 2013 г.

## **Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Обществознание» для учащихся 9 класса**

Настоящая рабочая программа по обществознанию для 9-х классов составлена на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
- распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области от 15 марта 2012 №929-р «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования»;
- программы: Обществознание, 6-9 кл. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. М. «Просвещение» 2010. С. 13-15.
- базисного учебного плана МБОУ СОШ № 45 на 2014-2015 учебный год;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФКГОС (приказ Минобрнауки от 04.10.2010 №986).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса.

Реализация программы предполагает системно-деятельностный подход как ведущий принцип организации урока.

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса 2 ступени обучения базового уровня рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Используемый учебник: Обществознание. 9 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. М., «Просвещение», 2013.

**Цель курса:** Развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам. Освоение знаний: об обществе, социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, сферах человеческой деятельности. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в разных областях человеческой деятельности.

### **Задачи курса:**

- усвоить наиболее актуальные, общественно и личностно значимые знания и обобщенные представления об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
- усвоить основные понятия и термины исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
- формировать на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительное отношение к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
- обогатить опыт применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

## *Содержание курса*

### **Тема 1. Политика и социальное управление**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

### **Тема 2. Право**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

### **Требования к уровню подготовки выпускников:**

**В результате изучения обществознания выпускник должен:**

**знать/понимать**

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;  
сущность общества как формы совместной деятельности людей;  
характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;  
содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь**

**описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

**сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

**объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

**приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

**оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

**решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

**осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

**самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.).

### **Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

Оценивание устного ответа на уроках обществознания:

- Оценка «пять» - раскрытие материала полное, дополнения не требуется.
- Оценка «четыре» - в изложении материала допущены незначительные неточности.
- Оценка «три» - в изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются значительные фактические ошибки.
- Оценка «два» - главное содержание фактического материала по вопросу не воспроизведено.

### **Оценки письменного ответа на уроках истории:**

- Оценка «пять» - задания выполнены на 95 – 100 %
- Оценка «четыре» - задания выполнены на 75 – 94 %
- Оценка «три» - задания выполнены на –51- 74%
- Оценка «два» - задания выполнены на 50 %



### *Используемый УМК*

- Программа: Обществознание, 6-9 кл. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. М. «Просвещение» 2010. С. 13-15.
- Учебник: Обществознание. 9 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. М., «Просвещение», 2012-2013г.
- Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М. «Просвещение» 2011.
- Лискова Т.Е. Котова О.А. Обществознание. Рабочая тетрадь. М. 2013 г.

### *Литература для учителя и учащихся*

- Баранов П.А. Обществознание: ГИА: Учебно-справочные материалы для 9 класса. 2011 г.
- Баранов П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА в 3-х книгах. – М.: АСТ: Астрель 2009 г.
- Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в таблицах и схемах. 2011г.
- Чернышова О.А. Обществознание. Подготовка к ГИА. Легион.2007 г.
- О.А. Котова. ГИА -2011: Экзамен в новой форме: Обществознание: 9-й класс М.: АСТ: Астрель, 2011.
- Агафонов С.В. Схемы по обществознанию 9 класс. – М.: ООО «ТИД» «Русское слово». 2007 г.
- Спиридонов Л.И. Теория государства и права. М.: Проспект, 1997г.
- Сазонова Т.Г. Обществознание в схемах и таблицах. СПб, 2008 .